



Язык делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков	
Учебный план	45050153_15_345пип кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	72	
экзамены	35.7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0.3	0.3	0.3	0.3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72.3	72.3	72.3	72.3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35.7	35.7	35.7	35.7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса дисциплины "Язык делового общения" является изложение в систематизированном виде основы языка науки, как средства формирования мысли, формированию у студентов знаний особого функционального делового стиля языка и особого разряда языковых средств.
1.2	Для достижения цели ставятся следующих задач:
1.3	-ознакомить студентов с языком и предметом науки;
1.4	-дать понятие метаязыка и метаречи, закрепляющих категории и понятия языкознания;
1.5	-дать понятие функционального стиля общенаучного языка;
1.6	-ознакомить студентов с методологическим аспектом функционирования метаязыка;
1.7	-научить студентов иностранному языку для специальных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:Б1.В.Д В.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Лексикология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стилистика
2.2.2	Практический курс научно-технического перевода
2.2.3	Сравнительная типология
2.2.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.5	Общественно-политический перевод (перевод средств массовой информации)
2.2.6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.7	Научно-исследовательская работа
2.2.8	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные особенности грамматического строя современного китайского языка, основные направления и методы его исследования
Уровень 2	различия основных понятий, явлений грамматики, принципы формирования и функционирования морфологических и синтаксических систем китайского языка
Уровень 3	ведущие направления исследований в актуальной грамматической проблематике; смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в языке
Уметь:	
Уровень 1	соотносить изученные теоретические положения грамматики с конкретными языковыми явлениями
Уровень 2	объяснить смысл закономерностей, регулирующих грамматические изменения в языке
Уровень 3	применять систему лингвистических знаний в межкультурной коммуникации и переводческой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методикой грамматического анализа языковых явлений; навыками анализа структуры слова
Уровень 2	навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического анализа конкретного языкового материала
Уровень 3	навыками практического применения грамматических средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач
ПК-2: способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	
Знать:	
Уровень 1	основы синтаксических структур и речевых моделей в сфере устной и письменной коммуникации

Уровень 2	базовые синтаксические, грамматические структуры и речевые модели в сфере устной и письменной коммуникации
-----------	--

